

Volet
social

Le pt'it mot de l'animatrice

Voici déjà la rentrée qui se profile ; j'espère que vous avez passé un bel été et profité de ce temps de pause avec votre famille et vos amis.

En ce qui concerne les projets propres à la structure, j'ai le plaisir de vous annoncer que les travaux de rénovation du futur bâtiment du Centre Socioculturel ont démarré. Nous devrions intégrer nos futurs locaux en fin d'année 2017.

Un renouvellement est également attendu chez vous avec le départ des plus grands à l'école et l'arrivée de nouveaux bébés ; prenez le temps de trouver vos marques et d'adapter tout ce petit monde ; cette année nous reprenons nos activités le 13 Septembre.

A chacun et à chacune d'entre vous, bonne rentrée ; qu'elle soit fructueuse pour vos différents projets.

.....
**Le petit Journal du RAM est disponible
en téléchargement sur : www.falaise.fr**
.....

Rappel des principales activités organisées par le RAM et leur localisation (toujours sur inscription) :

Dans les locaux du RAM à l'Espace Petite Enfance

--> L'accueil dans la salle d'activité de 9h30 à 11h30 le mardi, jeudi

--> Activité autour du livre le mardi ou le jeudi, à 10h15 avec la participation de la Médiathèque et des élèves de la section petite enfance du Lycée Professionnel de Guibray

--> Éveil musical le jeudi, une fois par mois (voir le planning page 3), à 9h15 ou 10h15.

A la Salle Multisports à dominante Tir à l'arc le vendredi

--> La Baby gym une fois par mois, à 9h30 pour les enfants de + de 20 mois.

--> L'activité du vendredi, de 9h30 à 11h pour les enfants de tout âge.

Au Centre Aquatique

--> L'activité bébés nageurs le samedi matin toute l'année (y compris les vacances scolaires) de 9h30 à 11h. L'inscription au RAM vous permet de bénéficier d'un tarif intéressant.

--- Consultez le planning en page 3 ---

Les infos de la rentrée

► Connaissez- vous les « Ciné Filous Goûter » ?

Le cinéma l'Entracte de Falaise propose des séances à destination des tous petits (dès 3 ans). Si cela vous tente, je vous propose de me contacter et de nous y retrouver mercredi 28/09, 16h, 3€.

► Nouvelle édition de La Grande Lessive le 13 octobre prochain

Le RAM va participer à la nouvelle édition de La Grande Lessive. Créée en 2006 par la plasticienne Joëlle Gonthier, La Grande Lessive est une installation artistique éphémère. Elle est réalisée, deux fois par an, à l'aide de fils tendus dans des espaces publics ou privés, sur lesquels des réalisations plastiques (dessins, peintures, photos, collages...) de format A4 sont suspendues à des pinces à linge. Cette action, a pour objectifs de promouvoir l'enseignement artistique et de développer le lien social grâce à des réalisations conçues par des personnes de toutes générations.

Prochain thème le 13/10 : « matière à penser »

En pratique, dès la rentrée, au travers de nos activités, nous aurons le loisir d'exercer notre créativité autour de ce thème ; les œuvres réalisées seront exposées dans le hall d'entrée du RAM pour être visibles par nos partenaires (Coup de Pouce, écoles maternelles, LEP,) avant d'être regroupées avec celles de tous les acteurs de cette manifestation et d'être exposées pour être visibles par le grand public vendredi 14/10.

► Soirée auberge espagnole entre assistantes maternelles

Pour renforcer les liens entre les 4 RAM partenaires, les animatrices de St Pierre sur Dives, Mézidon, Falaise et Livarot (qui a rejoint cette dynamique depuis sa création) organisent une soirée « auberge espagnole » à St Pierre le vendredi 18/11 en soirée (l'horaire vous sera précisé ultérieurement).

Le principe de cette soirée conviviale est simple : chacun se propose d'apporter de quoi constituer un buffet froid (sucré ou salé) pour l'organisation de cette manifestation.

► Spectacle de fin d'année

Pour clôturer cette année de la meilleure façon possible, j'ai le plaisir de vous annoncer que nous accueillerons Nathalie Cappellari de Floréveil qui a assuré l'animation musicale au RAM pendant quelques années et qui nous présentera son nouveau spectacle jeudi 15 décembre après-midi (des précisions vous seront données ultérieurement). Sur inscription.

Le programme des activités peut changer, pensez à appeler le RAM.

Elisabeth Lecluse, Animatrice du RAM.

Travailler à la maison, c'est agréable mais ce n'est pas si facile

Le 26 avril dernier, une soirée a été organisée à Falaise sur « l'espace privé et l'espace professionnel » avec les 4 RAM partenaires. Petit compte rendu de ce qui a été dit.

Si travailler à son domicile peut paraître séduisant (pas de trajets, disponibilités auprès de ses enfants, être son propre patron) chacune d'entre vous sait que c'est bien difficile parfois. Il existe bien des situations où il y a confusion.

Les parents s'attardent tard le soir parfois lorsqu'ils viennent récupérer leur enfant. Sachant que vous êtes chez vous, il faudrait leur faire comprendre qu'il est important qu'ils partent assez vite lorsque l'enfant a identifié le moment du départ et qu'il s'est habillé. On peut également expliquer aux parents que l'on a une activité ou un rendez-vous personnel après la journée de travail...

Les horaires puisqu'ils sont marqués dans le contrat peuvent être affichés dans l'entrée avec la photo de l'enfant. En plus de rappeler les horaires à ceux qui débordent, cela permet également aux familles de mieux se repérer, savoir avec qui leur enfant va partager sa journée.

Et si les parents ont besoin de parler le soir ?

Il peut arriver pourtant que vous ou les parents aient besoin de communiquer ou de faire une mise au point sur un thème précis. Dans ce cas il convient de ne pas prendre sur le temps d'accueil de l'enfant surtout au moment du départ où l'enfant et les parents sont fatigués de leur journée. Il faudrait convenir avec les parents d'un autre moment où vous prendrez le temps de le faire, sans les enfants éventuellement.

Si les parents sont devenus des amis et ont besoin de se confier, il faudra faire attention pourtant à garder une distance professionnelle pour que chacun puisse exprimer ses besoins et son ressenti au fur et à mesure afin de mieux se recentrer sur le bien-être de l'enfant.

Les enfants et les parents doivent ils avoir accès à toutes les pièces de la maison ?

Dans la mesure du possible on peut garder un espace privé où l'enfant et sa famille n'auront pas accès : ce peut être le salon à condition qu'il existe ailleurs une pièce de vie pour les enfants la chambre de l'assistante maternelle ou de ses propres enfants (si les enfants accueillis peuvent bénéficier d'un espace particulier).

Il serait bon lors de l'établissement du contrat de travail, de présenter les habitudes de vie de la famille de parler des fonctionnalités des différentes pièces de la maison et des lieux où les enfants ont accès ou non. Si les limites sont précises pour les enfants gardés, les parents les respecteront.

Au cas où ces pièces servent autant pour la vie professionnelle que familiale, il est toujours possible de réaménager son lieu de vie sinon tous les soirs, au moins pour le weekend.

Et si les enfants gardés dorment dans la chambre de vos propres enfants ; il est important alors, d'expliquer à vos enfants les changements induits par votre travail et de les rassurer.

Pour que votre famille accepte ces petits « désagréments », il faut sans cesse montrer que vous êtes sur un temps professionnel ce qui veut dire que même si vous êtes présente, vous ne pouvez pas répondre à toutes les sollicitations (demandes de vos propres enfants, téléphone).

C'est à cette condition que les membres de votre famille, vos amis et les parents prendront votre métier au sérieux. !!!

« Pas trop de jouets à la fois sinon ils en mettent partout et ne jouent pas !!! »

Faut-il ranger systématiquement une pièce dès qu'il y a du bazar ? Ne sortir qu'une sorte de jeux à la fois ou laisser l'enfant libre de faire ses expériences ?

L'essentiel est que l'environnement dans lequel évolue l'enfant lui donne envie de jouer. L'enfant adore vider les contenants pleins : l'activité de mettre dedans est sans doute la première combinaison



mentale expérimentée par les enfants. Les enfants testent également la réversibilité de leurs actions et l'inverse de mettre dedans c'est vider parfois pour le plaisir du geste, parfois pour se servir du contenant ou pour voir ce qu'il y

a sous la première couche de jouets. Si on se met à la place d'un enfant de 2 ans, on comprend que l'offre de jeu n'est pas la même si on lui propose des jouets mélangés dans un coffre ou des jeux bien disposés sur une étagère.

Un choix trop sélectif fait par l'assistante maternelle peut priver l'enfant d'exercer ses capacités d'initiative et ses envies personnelles et le rendre dépendant si ces jouets ne correspondent pas à son développement actuel. L'adulte dira « il ne sait pas s'occuper ».

C'est quoi bien jouer pour l'enfant ?

Pour l'adulte ça veut souvent dire jouer calmement.

Mais pour l'enfant, jouer c'est faire des expériences ; ce qui passionne l'enfant c'est de découvrir les propriétés d'un objet : lancer et jeter sont des actions normales pour découvrir la motricité. L'adulte, à raison d'interdire certaines actions qui peuvent dégrader l'environnement ou mettre l'enfant en danger. Pourtant, il serait bien de garder l'idée de l'enfant et de lui donner une autre façon de la réaliser sans risque (plutôt que de lancer la petite voiture, on donne à l'enfant une balle à lancer dans une bassine).

Les bons jouets sont ceux qui permettent des combinaisons différentes ; il faudrait proposer en plus de jouets divers, des contenants vides pour enrichir l'expérience. Ranger peut également être une activité intéressante pour explorer la notion contenant contenu. Les enfants à partir de 2 ans commencent à mettre ensemble ce qui se ressemble. Par contre ranger trop souvent peut empêcher les enfants de trouver de nouvelles actions intéressantes à faire.

Il convient alors de se poser cette question : quels jouets proposer pour aider les enfants à développer leurs envies d'explorer, de découvrir et d'inventer ? Y a-t-il suffisamment de jouets identiques pour favoriser les imitations et éviter les conflits ?

En matière de jeu, les enfants sont nos guides ; à nous d'observer leur choix, d'encourager leurs idées de les enrichir en allant dans le même sens ou de les réorienter si besoin.

Programme complet des activités au RAM

Septembre 2016	Je	1	
	Ve	2	
	Sa	3	
	Di	4	
	Lu	5	
	Ma	6	
	Me	7	
	Je	8	
	Ve	9	
	Sa	10	
	Di	11	
	Lu	12	
	Ma	13	Activité autour du livre
	Me	14	
	Je	15	Activité de préparation de La Grande Lessive ^o
	Ve	16	Parcours à la Salle de Tir à l'arc
	Sa	17	
	Di	18	
	Lu	19	
	Ma	20	Activités sensorielles
	Me	21	
	Je	22	Activité de préparation de La Grande Lessive ^o
	Ve	23	Baby Gym à la Salle de Tir à l'arc
	Sa	24	
	Di	25	
	Lu	26	
	Ma	27	Activités sensorielles
	Me	28	Ciné Filou Goûter - 16h au Cinéma de Falaise
	Je	29	Activité autour du livre
	Ve	30	Dancez ! à la Salle de Tir à l'arc

Novembre 2016	Ma	1	
	Me	2	
	Je	3	Activité autour du livre
	Ve	4	Activités d'équilibre à la Salle de Tir à l'arc
	Sa	5	
	Di	6	
	Lu	7	
	Ma	8	Activité autour du livre *
	Me	9	
	Je	10	Activité cuisine
	Ve	11	Le RAM sera fermé le 11 novembre
	Sa	12	
	Di	13	
	Lu	14	
	Ma	15	Activité autour du livre
	Me	16	
	Je	17	Activité autour du livre *
	Ve	18	Baby Gym à la Salle de Tir à l'arc Soirée entre Assistantes Maternelles
	Sa	19	
	Di	20	
	Lu	21	
	Ma	22	Activité autour du livre *
	Me	23	
	Je	24	Bricolages de Noël I
	Ve	25	Transvasements à la Salle de Tir à l'arc
	Sa	26	
	Di	27	
	Lu	28	
	Ma	29	Bricolages de Noël
	Me	30	

Octobre 2016	Sa	1	
	Di	2	
	Lu	3	Le RAM sera fermé le 3 octobre.
	Ma	4	Bricolages d'automne
	Me	5	
	Je	6	Éveil musical
	Ve	7	Baby Gym à la Salle de Tir à l'arc
	Sa	8	
	Di	9	
	Lu	10	
	Ma	11	Activité autour du livre
	Me	12	
	Je	13	Bricolages d'automne La Grande Lessive ^o , exposition collective au RAM
	Ve	14	Jeux de ballons à la Salle de Tir à l'arc La Grande Lessive ^o , exposition collective
	Sa	15	
	Di	16	
	Lu	17	
	Ma	18	Activité autour de la Semaine du Goût
	Me	19	
	Je	20	Activités libres au RAM Vacances de la Toussaint
	Ve	21	
	Sa	22	
	Di	23	
	Lu	24	
	Ma	25	Activités libres au RAM
	Me	26	
	Je	27	
	Ve	28	
	Sa	29	Le RAM sera fermé du 26 au 31 octobre.
	Di	30	
Lu	31		

Décembre 2016	Je	1	Activité autour du livre
	Ve	2	Parcours sensoriel à la Salle de Tir à l'arc
	Sa	3	
	Di	4	
	Lu	5	
	Ma	6	Bricolages de Noël
	Me	7	
	Je	8	Éveil musical
	Ve	9	Jeux de ballons à la Salle de Tir à l'arc
	Sa	10	
	Di	11	
	Lu	12	
	Ma	13	Activité autour du livre
	Me	14	
	Je	15	Spectacle de Noël II Spectacle de Noël
	Ve	16	Baby Gym à la Salle de Tir à l'arc
	Sa	17	
	Di	18	
	Lu	19	Vacances de Noël
	Ma	20	
	Me	21	
	Je	22	
	Ve	23	
	Sa	24	
	Di	25	Le RAM sera fermé du 26 au 30 décembre.
	Lu	26	
	Ma	27	
	Me	28	
	Je	29	
	Ve	30	

Vacances scolaires de la période
 > AUTOMNE :
 Fin des cours le mercredi 19/10 après l'école.
 Reprise le jeudi 3/11 au matin.
 > NOËL :
 Fin des cours le vendredi 16/12 après l'école.
 Reprise le mardi 3/01 au matin.

* Participation des élèves du Lycée aux activités du RAM

Ce trimestre les élèves de la section petite enfance du Lycée Professionnel de Guibray seront de nouveau très présentes lors de nos activités ; le RAM contribue ainsi à la formation des jeunes sur le territoire. Il est prévu que les élèves viennent s'exercer à raconter des histoires aux enfants et qu'il y ait une ou deux soirées organisées entre les élèves et les assistantes maternelles pour réaliser du matériel éducatif.

Conseil de Vie Sociale du RAM

Depuis le début de l'année 2015 un petit groupe de parents et d'assistantes maternelles se réunit régulièrement pour réfléchir au fonctionnement du service et être force de proposition.

Voici un aperçu des délibérations du CVS du 8/06.

Étaient présents : 3 assistantes maternelles : Mesdames Granger, Jade et Habert et 3 parents : Mesdames Geslin, Postel et Savary.

Évocation des principaux événements attendus :

- déménagement du R.A.M. et mutualisation des espaces,

- réunions pour étudier la faisabilité de la mise en place d'un LAEP sur Falaise ; une des mamans présentes et psychologue se dit être intéressée pour faire partie du groupe d'accueillants.

Organisation des animations de fin d'année :

1^{er} juillet pot pour les parents ; 5 juillet rando-loisirs ; 8 juillet Cerza. Une prochaine utilisation du tapis de lecture et un projet jardin ont été évoqués.

Au sujet des « consignes pour le bon déroulement de l'activité » remise aux participants : peu de changement d'attitude des participants, malgré l'imprimé qui a été remis et signé par quelques usagers. Le groupe conseille de rappeler ces consignes en début d'activité.

Le RAM est-il assez identifié sur falaise ?

L'animatrice ne participe pas pour le moment aux réunions d'information dispensées par le Conseil Départemental au sujet de l'agrément et n'a la possibilité de contacter les assistantes maternelles que lorsqu'elles sont agréées.

Des plaquettes et le site de la Ville de Falaise renseignent les usagers sur le service.

Suggestion est faite par le CVS de réaliser des affiches pour décrire les missions du RAM et informer aussi bien les candidats à l'agrément que les futurs parents employeurs des activités qui y sont faites.

Un parent suggère que les utilisateurs du RAM puissent déposer des commentaires dans une boîte à idées qui, pourrait être relevée par l'animatrice ou le Service Communication ; pas d'accès du public aux commentaires des usagers pour éviter les dérives...

Un compte rendu de chaque CVS sera envoyé à chaque membre participant, sera affiché dans le local RAM et figurera dans le petit journal.

Si vous êtes intéressés pour rejoindre le groupe du CVS n'hésitez pas à vous renseigner au RAM.

Professionnel

Inscription des assistantes maternelles sur le site mon-enfant.fr

La CAF a décidé de mettre à disposition des parents les coordonnées des assistantes maternelles agréées sur le site « monenfant.fr », ceci pour permettre que les assistantes maternelles soient mieux repérées et encore mieux identifiées en tant que professionnelles de l'accueil à domicile (ce qui vous permettra peut-être de trouver des enfants à garder plus facilement).

Ces coordonnées ne figureront sur le site qu'à condition que vous donniez votre autorisation. Je vous laisse prendre connaissance du courrier envoyé par le directeur de la CAF. L'imprimé est à remplir et à redonner au RAM qui se mettra directement en contact avec la CAF.

Liste de disponibilités des assistantes maternelles

Pour que la liste délivrée par le RAM soit à jour, pensez à signaler tout changement concernant vos coordonnées (adresse, téléphone) ainsi que votre disponibilité.

Formation

Une remise à niveau pour les gestes des premiers secours sera organisée en tout début d'année 2017, un samedi matin. Cela suppose que vous ayez déjà effectué la formation de base. Pensez à vous inscrire

Si vous souhaitez vous renseigner ou vous inscrire aux activités du RAM contactez-nous par mail, par téléphone, ou rendez-nous visite.

Accueil physique et téléphonique, mardi et jeudi de 14h à 17h.

Relais Assistant(e)s Maternel(le)s

8 rue Robert le Magnifique - 14700 Falaise
Tél. : 02 31 90 64 28 - email : ram@falaise.fr